

**Аннотация к программе
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.12. «ОСНОВЫ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Преподаватель:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (базовая дисциплина)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для изучения предмета в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- а) развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач; извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
- выделение основных этапов создания проекта
- представления о научных методах, используемых при создании проекта
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов_54 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 час;
- практические занятия - 12 час

самостоятельной работы студентов 18 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность

- Тема 1.1 Цели и задачи исследовательской деятельности студентов
- Тема 1.2 Наука как сфера человеческой деятельности.
- Тема 1.3 Методологические основы познания
- Тема 1.4 Научное исследование и его сущность

Раздел 2. Организация исследовательской работы

- Тема 2.1 Выбор темы научного исследования.
- Тема 2.2 Методы научного исследования
- Тема 2.3 Поиск, накопление и обработка научной информации
- Тема 2.4 Форма исследовательской работы

Тема 2.5 Результаты и выводы исследования.
Тема 2.6 Научная работа
Тема 2.7 Индивидуальный проект

Раздел 3. Написание и оформление исследовательской работы

Тема 3.1 Содержание исследовательской работы
Тема 3.2 Оформление исследовательской работы

Раздел 4. Представление исследовательского материала

Тема 4.1. Презентация к исследовательской работе
Тема 4.1 Методика устного выступления

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:
Столы 2-х и 3-х местные на 30 посадочных мест
Стулья ученические – 30 шт.
Стол, стул преподавателя
Книжные шкафы
Модели многогранников
Плакаты
Учебники
Портреты математиков

Технические средства обучения:

Ноутбук преподавателя, проектор;
Интерактивная доска;
2 компьютера;
Комплект лицензионного программного обеспечения по учебной дисциплине;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основные источники:

1. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений., издание 6-е. - М.: Академия, 2018.
2. Бережнова Е.В, Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. - М.: Академия, 2014.
3. Герцог Г.А. Учимся проводить исследование: методология, методика, техника: Учебное пособие. Челябинск: ЧИРПО, 2013. 136 с.
4. Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. М.: Сфера, 2015.

Дополнительные источники:

1. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающего обучения //Математика в школе. 2013. №6. С. 17-21.
2. Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. М.: Сфера, 2015.
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413